

*Харківський
національний
університет
імені В.Н. Каразіна*



**НАВЧАЛЬНО-
МЕТОДИЧНА
ЛІТЕРАТУРА**



Факультет міжнародних
економічних відносин
та туристичного бізнесу

КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ЭКОНОМИКЕ СТРАН РЕГИОНОВ МИРА

**Методические указания
для студентов направления подготовки
«международные экономические отношения»**

Харьков – 2014

УДК 377.35(075.8)

ББК 74.58я73

Г60

Утверждено:

научно-методической комиссией факультета международных
экономических отношений и туристического бизнеса
(протокол №2 от 26.09.2013)

Ученым Советом факультета международных экономических отношений
и туристического бизнеса (протокол №2 от 26.09.2013)

научно-методической комиссией ХНУ імени В.Н. Каразіна
(протокол №1 від 16.10.2013)

Составители:

Грицак Ю.П., к.г.н., доцент
Коваленко Р.С., старший преподаватель

Г60 Грицак Ю.П., Коваленко Р.С. Курсовая работа по экономике стран
регионов мира: Методические указания для студентов направления
подготовки 6.030201 — «международные экономические отношения».
— 4-е изд., перераб. и доп.. — Харьков: ХНУ им. В.Н. Каразина, 2014.
— 40 с.

УДК 377.35(075.8)

ББК 74.58я73

Підписано до друку 21.08.2014. Формат 60х84/16. Гарнітура Шкільна. Папір офсетний.
Друк різнографічний. Ум.-друк. арк. 2,3. Обл.-вид. арк. 1,7. Наклад 50 прим.

Надруковано ФОП Грицак С.Ю., 61103, м. Харків, вул. Дерев'янка 7, к. 86
Свідоцтво про державну реєстрацію № 04058835Ф0040482 від 01.04.2000
Тел. (057) 343-75-62, e-mail: ekograf@i.ua

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	4
Требования к курсовой работе	
по экономике стран регионов мира	5
Руководство курсовыми работами	6
Этапы выполнения курсовой работы	6
Подбор и изучение литературы	7
Написание введения	8
Основная часть курсовой работы	10
Заключение курсовой работы	17
Представление курсовой работы	18
Работа с отзывом и подготовка к защите	19
Защита курсовой работы	21
Оценивание курсовой работы	22
Требования к изложению курсовой работы	23
Оформление курсовой работы	24
Оформление списка использованных источников	27
Оформление иллюстраций, таблиц и числительных	28
Оформление приложения	30
Рекомендуемая литература	31
Приложение А	33
Приложение Б.1	34
Приложение Б.2	35
Приложение В	36
Приложение Г	37
Приложение Д	38
Приложение Е	39

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Подготовка курсовых работ предусматривается учебными планами и рабочими программами вузов по профилирующим дисциплинам.

Основная **цель написания курсовых работ** — это формирование и развитие навыков самостоятельного поиска, подбора, систематизации, анализа и обобщения литературного и справочного материала; систематизация, закрепление и творческое использование теоретических знаний по специальности; овладение методиками научного исследования и приобретение начального опыта научно-исследовательской работы, развитие навыков и умений изложения своих мыслей, использования научной терминологии, аргументации своих выводов и предложений; повышение культуры оформления научного, методического и справочного материала.

В результате написания курсовой работы студент **должен уметь:**

- самостоятельно работать с источниками и литературой;
- обосновывать и формулировать актуальность выбранной темы, цель, задачи и структуру работы;
- владеть методами проведения исследования;
- делать научно-обоснованные выводы из изученного материала;
- излагать материал грамотно, логично, с соблюдением правил цитирования и указанием ссылок на работы других авторов;
- иллюстрировать работу с помощью рисунков и таблиц;
- оформлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам;
- выполнить заданную работу в строго обозначенные сроки.

В целом **система курсовых работ** рассматривается как предварительный этап выполнения более сложной задачи – выпускной квалификационной работы бакалавра, магистра, специалиста. Поэтому желательно, чтобы темы курсовых работ на разных курсах были взаимосвязаны. Тогда студент работает над работой в течение нескольких лет и имеет возможность более глубоко изучить избранную тему и с большим успехом решить поставленные задачи.

Курсовая работа выполняется, безусловно, на основе ранее выполненных исследований и их обобщенных результатов. Но она является продуктом самостоятельного творчества студента, должна включать авторскую инициативу. Бездумная же компиляция в работе, т.е. простая сводка различных данных, взятых из монографий и учебников, скачанных в Интернете, свидетельствует об отсутствии творческой мысли и недостатке знаний.

Качество курсовой работы зависит от индивидуальных способностей и степени подготовленности студента, его умения тщательно и систематически работать над источниками, быстроты усвоения новых приемов работы и глубины восприятия научной литературы.

Для многих студентов исследования в ходе выполнения курсовых работ являются первыми шагами в их научной и научно-практической деятельности, организуемой и реализуемой в рамках студенческих научных кружков кафедр. **Лучшие курсовые работы** кафедр, имеющие научную направленность, выносятся для обсуждения на ежегодные студенческие научные конференции, публикуются в сборниках научных трудов студентов.

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ ПО ЭКОНОМИКЕ СТРАН РЕГИОНОВ МИРА

В соответствии с учебным планом направления подготовки «международные экономические отношения» студенты 2 курса выполняют курсовую работу по дисциплине «Экономика стран регионов мира».

В целях достижения единообразия подготовки студентов и равенства условий исследования установлена единая для всех студентов курса тема — **«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРАНЫ»**.

Цель написания такой работы — приобретение навыков поиска и обработки опубликованных сведений о динамике, факторах экономического развития страны, навыков анализа основных макро и микроэкономических показателей, умения из огромного объема информации составить краткую экономическую характеристику страны.

Объект исследования — **страна мира** — назначается преподавателем: всем разные страны, чтобы обеспечить самостоятельность исполнения. Работа оценивается как экзамен.

Работа выполняется по следующему **типовому плану**:

Введение

Раздел 1. Макроэкономика страны

Раздел 2. Отраслевая структура экономики

Раздел 3. Страна в мировом хозяйстве

Заключение

Работа пишется на украинском или русском языке. Общий объем курсовой работы — **25–35 страниц**, не считая приложения. То есть, на каждый подраздел работы отводится примерно по одной странице.

РУКОВОДСТВО КУРСОВЫМИ РАБОТАМИ

Руководство курсовыми работами осуществляется преподавателями соответствующей кафедры на основании их учебной нагрузки. В **обязанности научного руководителя** входит:

- помощь в определении темы и разработке плана работы;
- помощь в выборе методики исследования, подборе источников литературы и фактического материала;
- проведение систематических консультаций со студентом по проблематике работы;
- контроль за ходом выполнения работы в соответствии с установленным планом и промежуточная аттестация студента.
- проверка работы по частям и (или) в целом, подготовка письменного отзыва с замечаниями о недостатках работы;
- проведение защиты и выставление оценки.

Проверка работы научным руководителем осуществляется только после регистрации ее на кафедре. Проверенная работа с отзывом возвращается студенту для устранения замечаний и подготовки к защите, либо вообще для переработки, исправления или написания новой работы, в том числе по новой теме. Студент обязан при написании курсовой работы выполнять все указания научного руководителя.

ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Каждый студент получает индивидуальное задание на курсовую работу по тематике работ соответствующей кафедры.

Выполнение курсовой работы включает в себя следующие **этапы**:

- выбор (назначение) темы.
- разработка предварительного плана курсовой работы.
- подбор литературы и работа с ней.
- составление развернутого плана курсовой работы.
- подготовка текста и оформление работы.
- работа с отзывом преподавателя и подготовка к защите.
- защита курсовой работы.

Многие студенты разрабатывают для себя **план-график** выполнения курсовой работы, который эффективно дисциплинирует исполнителя, делает его работу целеустремленной и систематической. Такой план-график составляется в произвольной форме и содержит следующие основные виды работ и сроки их выполнения:

- консультации у руководителя по вопросам целевой установки, структуры и методики подготовки и написания работы;
- изучение литературных и иных опубликованных источников;
- сбор, обобщение и анализ статистического и фактического материала;
- непосредственное проведение исследований;
- промежуточные доклады и консультации с руководителем;
- формулировка основных выводов и практических рекомендаций;
- написание текста и представление его для рецензирования.

ПОДБОР И ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ

Перечень рекомендуемой литературы и для курсовой работы по экономике зарубежных стран приведен в приложении.

При подборе источников следует использовать предметные и алфавитные *каталоги библиотеки* университета, а также специальные библиографические справочники, тематические сборники литературы, статьи журналов, сборники научных трудов и научных статей, учебно-методические пособия. Начинать составление библиографии надо с монографий и учебников, ибо именно в них содержатся основные положения научной методологии и методики исследования, важнейшие теоретические положения.

Курсовые работы и иные материалы, полученные через Интернет и другие электронные средства информации, могут быть использованы только как *один из источников* при написании курсовых работ (с обязательной ссылкой на них).

Выписывать названия работ, их выходные данные лучше всего на *карточки*, которые очень удобны в использовании. Затем выходные данные работ вносят в компьютер.

После составления библиографии по теме курсовой работы начинается ее изучение. Первый шаг – *беглый просмотр книги* с целью получения общего представления о ее содержании и ценности для работы, второй – *конспектирование* (сканирование) нужных разделов.

Для систематизации прочитанного удобно *делать заметки* на отдельных листах. Лист делится на две части. В правой части кратко формулируется суть заметки, потом записывается ее текст. Она может иметь вид цитаты, перевода содержания, тезисов, статистической или хронологической таблицы. В левой части листа формулируется свое отношение к данному тезису, цитате, мнению или предложению по проблеме. После заметок дается ссылка на источник данных.

Сделанные заметки группируются по проблемам (разделам). Обеспеченность заметками тех или иных проблем покажет, какие вопросы темы можно осветить с достаточной полнотой, а какие нет.

Содержание сгруппированных по проблемам заметок является основой составления плана работы. Консультация с руководителем поможет сформулировать его окончательно.

Работа не обязательно должна включать весь собранный материал. В текст отбираются те основные проблемы, которые позволяют полно раскрыть содержание темы.

НАПИСАНИЕ ВВЕДЕНИЯ

Во введении в научно-исследовательскую работу любого уровня (курсовая, бакалаврская, дипломная, магистерская, кандидатская и т.д.) последовательно излагаются:

- обоснование выбора темы и ее актуальность;
- степень изученности проблемы;
- специфика источниковой базы;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель и задачи работы;
- методика исследования;
- научная новизна работы;
- практическая значимость результатов исследования.

Выбор темы определяется необходимостью (желанием) решить какую-то проблему. **Проблема** — это вопрос, который стоит на границе уже известного и еще неизведанного. Сформулировать проблему — значит выйти на эту границу.

Обоснование **актуальности** темы должно быть немногословным, надо показать главное — суть проблемной ситуации. То, насколько правильно автор оценивает выбранную тему с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

В характеристике **степени изученности проблемы** указывается, кем, когда и какие аспекты исследовались, и насколько глубоко, то есть дается обзор использованной литературы. Если тема достаточно разработана в отечественной и зарубежной научной литературе, надо обосновать целесообразность ее последующей доработки.

В обзоре **специфики источниковой базы** источники группируют по типам и видам, важности, качеству информации, оригинальности изложения, глубине разработок; отмечают их достоинства и недостатки. *Например: «Информационной базой послужили работы ... (фамилии авторов со ссылкой к номеру в списке использованных источников), материалы прессы ... (каких изданий), фактические данные ... (каких учреждений)».*

Объект исследования — это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Представление объекта исследования начинают фразой: *«Объектом исследования является ... (полное название)»*, после чего дается сжатое описание объекта с указанием его основных характеристик.

Предмет исследования — это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет соотносятся как целое и часть, общее и частное. Именно предмет определяет тему исследования. Определение предмета исследования — это ответ на вопрос: *«Что, какие свойства и связи объекта изучать?»*

Цель — это то, что хотят получить при проведении исследования, получение определенного конкретного результата: выявление недостатков и проблем, вычисление новых показателей, разработка или улучшение методики, оценка уровня развития, построение программы развития, выведение формулы, определение параметров или свойств объекта и т.д. *Процесс выполнения работы* (изучение, исследование, анализ, производство, изготовление и т.п.) *целью не является.*

Задачи исследования — это этапы, последовательность выполнения работы, те действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной цели, решения проблемы, проверки гипотезы исследования. Структура (содержание) работы обычно является полным отображением решаемых задач. Ответ строится просто: *«В процессе исследования решались следующие задачи: ...»* — далее последовательно перечисляются выполняемые операции (первая, вторая и так далее).

Методика исследования отвечает на вопрос о том, как мы получили результат, с помощью каких методов, в каких условиях. Методика — это способ, алгоритм выполнения исследования, совокупность методов. Обычно для студента она является заимствованной у кого-то (*«работа выполнялась по аналогии с ...»*, *«по методике такого-то автора»*), но может быть разработана самостоятельно.

Научная новизна — для курсовой работы является весьма условной, скорее относится к студенту как новая для него проблема. Обычно исполь-

зуют фразу: «*Научная новизна настоящего исследования заключается в следующем: ...*»

Практическая значимость результатов исследования может заключаться в возможности решения практической задачи, проведения дальнейших научных исследований или для использования в процессе подготовки специалистов.

Завершается введение стандартной фразой: «*Работа состоит из введения, N разделов, заключения; содержит N страниц текста, N рисунков, N таблиц, N приложений. Список источников включает N наименований литературы, N электронных публикаций, N фондовых материалов*».

Объем введения обычно не превышает 5% текста рукописи.

По теме «**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРАНЫ**» студент во введении может сказать примерно следующее:

- *актуальность*: обновление устаревших сведений;
- *объект исследования*: экономика страны;
- *предмет исследования*: макроэкономическая структура и особенности развития;
- *цель работы*: оценка динамики и уровня экономического развития государства;
- *задачи исследования*: сбор экономической информации о стране, изучение методической и научной литературы, расчет статистических показателей, подготовка таблиц и текста, оформление работы;
- *методика исследования*: экономический анализ литературной, справочной, статистической информации;
- *практическая значимость результатов исследования*: выполнены расчеты по оценке уровня экономического развития государства на *такой-то* год.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Основная часть курсовой работы занимает не менее 2/3 работы. Именно в ней излагается суть проблемы, раскрывается тема, определяется авторская позиция.

При составлении **экономической характеристики**, чтобы уложиться в требуемый объем 25–35 страниц, основной проблемой оказывается отбор из массы информации наиболее значимого, самого главного и эффективного материала. Описание исследуемых проблем, процессов, явлений должно быть конкретным, с доказательствами. Следует отдавать предпочтение

главным, решающим фактам, а не мелким деталям, для чего важна предварительная классификация исходного материала.

Порядок изложения материала в работе всегда подчинен цели исследования. Разделение материала на главы, разделы, подразделы, их последовательность должны быть логически оправданными. Названия разделов должны отражать решаемую проблему. Все разделы должны быть относительно *пропорциональными по объему*.

Ответственность за содержание работы возлагается на автора. За студентом оставляется право на изложение материала в собственном понимании. Отстаивать свою точку зрения студент должен при защите работы.

Основное содержание курсовой работы на тему **«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРАНЫ»** должно включать следующие разделы и подразделы:

РАЗДЕЛ 1. МАКРОЭКОНОМИКА СТРАНЫ (7–9 страниц)

1.1. ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Сначала следует привести данные о населении страны, затем составить таблицу основных макроэкономических показателей и рассчитать индикаторы уровня развития (на душу населения). Далее в тексте описывают полученные результаты, оценивая уровень развития страны, занимаемое место в мире (рейтинг по тому или иному показателю).

Таблицы с показателями обязательны (см. ниже формы таблиц).

Таблица 1.1

Население страны (... год)

	Единица измерения	Всего
Численность населения	тыс. чел.	
Плотность населения	чел./кв. км	
Рождаемость	чел./1000 жит. (‰)	
Смертность	чел./1000 жит. (‰)	
Естественный прирост	чел./1000 жит. (‰)	
Механический прирост (сальдо миграции)	чел./1000 жит. (‰)	
Средняя продолжительность жизни	лет	
Суммарный коэффициент рождаемости (Total fertility rate)	детей/женщину	
Уровень урбанизации (доля городского населения)	%	

Свежая статистика по населению и макроэкономике стран мира имеется на сайте Центрального разведывательного управления США (профили стран по адресу <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>). Дублирована по-русски на сайте <http://iformatsiya.ru/>.

Таблица 1.2

Основные макроэкономические показатели страны (... год)

	Всего (валовой показатель)		На душу населения	
ВВП в сопоставимых ценах (по паритету покупательной способности) – уровень экономического развития:	млн. дол.		\$/чел	
Темп роста ВВП в 2000–2009 гг.	% в год		×	
Темп роста ВВП в 1990–1999 гг.	% в год		×	
ВВП в текущих ценах (по официальному обменному курсу)	млн. дол.		\$/чел	
сельское и лесное хозяйство	%		×	
промышленность и строительство	%		×	
сфера услуг	%		×	
Занятость в экономике (численность экономически активного населения)	тыс. чел.		раб./100 жит.	
сельское и лесное хозяйство	%		×	
промышленность и строительство	%		×	
сфера услуг	%		×	
Уровень безработицы	%		×	
Темп инфляции	%		×	
Средняя учетная ставка Центробанка (Central bank discount rate)	%		×	
Кредитная ставка частных банков (Commercial bank prime lending rate)	%		×	
Доходы госбюджета (revenues)	млн. дол.		\$/чел.	
Расходы госбюджета (expenditures)	млн. дол.		\$/чел.	
Государственный долг (Public debt)	млн. дол.		\$/чел.	
Объем денег в обороте (Stock of narrow money)	млн. дол.		\$/чел.	
Объем квази-денег в стране (Stock of broad money)	млн. дол.		\$/чел.	
Объем потребительского кредита (Stock of domestic credit)	млн. дол.		\$/чел.	
Стоимость свободно продаваемых акций (Market value of publicly traded shares)	млн. дол.		\$/чел.	
Запасы валюты и золота (Reserves of foreign exchange and gold)	млн. дол.		\$/чел.	
Внешняя задолженность (Debt – external)	млн. дол.		\$/чел.	

Запомните, что в американской статистике **точка** означает десятичный знак (как наша запятая в математике), а их **запятые** разделяют степени тысячи (тысяча, миллион, миллиард и т.д.). И американский **биллион** – это наш миллиард. Прямое копирование американских цифр в Excel приводит к **искажению данных** и последующим ошибкам в расчетах. Поэтому предварительно надо в Word сначала удалить американские запятые, затем поменять точки на наши запятые и только потом копировать в Excel.

1.2. ФАКТОРЫ И ДИНАМИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА.

Дать таблицу или график динамики ВВП за последние 10 лет. Темпы роста ВВП за последние десятилетия даются в Отчетах Мирового Банка – <http://data.worldbank.org/> (далее *indicator* или *country*), Статистическом справочнике ЮНКТАД (UNCTAD Handbook of Statistics – www.unctad.org/statistics/handbook, раздел 8) и других.

Проанализировать факторы экономического роста – *прямые* (увеличение численности и повышение качества трудовых ресурсов, рост объема и улучшение качественного состава основного капитала, совершенствование технологии и организации производства, повышение количества и качества вовлекаемых в хозяйственный оборот ресурсов, рост предпринимательских способностей в обществе) и *косвенные* (снижение степени монополизации рынков, уменьшение цен на производственные ресурсы, снижение налогов на прибыль, расширение возможности получения кредитов), *внутренние* и *внешние*, исторические, географические, социально-культурные. Их влияние на формирование модели экономического развития и темпы роста.

1.3. СТРАТЕГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Дается характеристика экономической модели страны (степень вмешательства государства в экономические процессы и управление экономикой, соотношение государственного и частного секторов, фискальная политика, денежная политика, бюджетная политика, социальная политика, внешне-экономическая политика) и стратегии экономического роста (импортозамещение, экспортная ориентация, инновационная, опора на собственные силы, устойчивого развития и т.д.). Теорию можно посмотреть в [4, 10].

Место страны в рейтинге международной конкурентоспособности, ее конкурентные преимущества и недостатки (по данным Отчета о глобальной конкурентоспособности (The Global Competitiveness Report 2010-12, part 2.1 Country/Economy Profiles – адрес <http://www.weforum.org/en/initiatives/gcp>).

РАЗДЕЛ 2. ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ (7–9 стр.)

2.1. ПЕРВИЧНЫЙ СЕКТОР (СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО)

По данным из справочников и составленных таблиц (см. форму) дается оценка уровня развития и специализации сельского хозяйства страны, обеспеченности продовольствием, интенсивности производства (урожайность в растениеводстве и продуктивность в животноводстве), проблем землепользования и т.п.

Таблица 2.1

Основные показатели сельского хозяйства страны в ... году

	Всего		на душу населения	
	ед. изм.	кол-во	ед. изм.	кол-во
<i>Уровень развития:</i>	×	×	×	×
ВВП сельского хозяйства	млн. \$		\$/жит.	
Занятость в сельском хозяйстве	тыс. раб.		жит./раб.	
Производительность труда:	\$/раб.		×	×
<i>Производство основных продуктов:</i>	×	×	×	×
Зерно всего	тыс. т		кг/чел.	
Мясо всего	тыс. т		кг/чел.	
Фрукты и овощи всего	тыс. т		кг/чел.	
Корне-клубнеплоды (картофель, маниок, ямс и т.д.)	тыс. т		кг/чел.	
Бобовые (фасоль, горох, нут и т.д.)	тыс. т		кг/чел.	
Масличные (в пересчете на масло)	тыс. т		кг/чел.	
Сахаристые (тростник, свекла)	тыс. т		кг/чел.	
Молоко всего (все виды))	тыс. т		кг/чел.	
Яйца куриные, утиные и т.д.	тыс. т		кг/чел.	
Стимулирующие (вкусовые)	тыс. т		кг/чел.	
Табак	тыс. т		кг/чел.	
Волокнистые (хлопок, лен, джут и т.д.)	тыс. т		кг/чел.	
Улов рыбы	тыс. т		кг/чел.	

Данные о производстве в стране сельскохозяйственных культур можно получить на сайте Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО) по адресам <http://faostat.fao.org/site/339/default.aspx> (затем под-меню production и страна) или <http://www.fao.org/economic/ess/publications-studies/statistical-yearbook/fao-statistical-yearbook-2009/b-agricultural-production/en/> (затем таблицы b1–b15 загрузить в формате Excel). Также подходит сайт UNDATA (Мир информации) – <http://data.un.org/Explorer.aspx?d=ICS>, раздел FAO Data.

2.2. ВТОРИЧНЫЙ СЕКТОР (ПРОМЫШЛЕННОСТЬ И СТРОИТЕЛЬСТВО)

По данным из справочников и составленных таблиц (см. форму) дается оценка уровня развития, структуры и специализации промышленности страны, описание стратегии и проблем развития отраслей и т.п.

Обширные данные о промышленном производстве в стране можно получить на сайте ООН «Мир информации» (UNDATA) – <http://data.un.org/Explorer.aspx?d=ICS>, раздел INDSTAT. Данные по энергетике имеются также в «Книге фактов ЦРУ» (<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>), статистической базе Мирового Банка (<http://data.worldbank.org/indicator>) и других сайтах.

Таблица 2.2

Основные показатели промышленности страны в ... году

	Всего		на душу населения	
	ед. изм.	кол-во	ед. изм.	кол-во
<i>Уровень развития:</i>	×	×	×	×
ВВП промышленности	млн. \$		\$/жит.	
Занятость в промышленности	тыс. раб.		жит./раб.	
Производительность труда:	\$/раб.		×	×
<i>Производство основных продуктов:</i>	×	×	×	×
Выработка электроэнергии	млрд. кВт-ч		кВт-ч/чел.	
Добыча нефти	млн. т		кг/чел.	
Потребление нефти	млн. т		кг/чел.	
Добыча природного газа	млн. м ³		куб.м/чел.	
Потребление природного газа	млн. м ³		куб.м/чел.	
Добыча угля	млн. т		кг/чел.	
Потребление угля	млн. т		кг/чел.	
Чугун и ферросплавы	млн. т		кг/чел.	
Сталь	млн. т		кг/чел.	
Алюминий	тыс. т		кг/чел.	
Цемент	тыс. т		кг/чел.	
и т.д.	тыс. т		кг/чел.	

2.3. ТРЕТИЧНЫЙ СЕКТОР (СФЕРА УСЛУГ)

В подразделе необходимо кратко охарактеризовать уровень развития в стране инфраструктуры транспорта и связи, систем образования, здравоохранения и науки, туризма, вооруженных сил. Доказательства (статистические данные) представить в таблицах (см. формы). Найти их можно в «Книге фактов ЦРУ» (<https://www.cia.gov/library/>), «Докладах о развитии человека за 2005–2010 гг.» (Human Development Report на русском или английском языках) по адресу <http://hdr.undp.org/en/reports/global/hdr2010/>, далее год и язык. Военные расходы и численность армий даны на сайтах <http://vsmira.ru/> и <http://www.yestravel.ru/world/rating/military/>, сведения по туризму – на сайте «Мир информации» UNDATA [http://data.un.org/Explorer.aspx?d=ICS/ World Tourism Data](http://data.un.org/Explorer.aspx?d=ICS/World%20Tourism%20Data) и др.

Таблица 2.3

Основные показатели сферы услуг страны в ... году

	Всего		на душу населения	
	ед. изм.	кол-во	ед. изм.	кол-во
<i>Уровень развития:</i>	×	×	×	×
ВВП сферы услуг	млн. \$		\$/жит.	
Занятость в сфере услуг	тыс. раб.		жит./раб.	
Производительность труда:	\$/раб.		×	×
<i>Транспорт</i>	×	×	×	×

Протяженность железных дорог	тыс. км		км/100 км ²	
Протяженность автомобил. дорог	тыс. км		км/100 км ²	
в т.ч. с твердым покрытием	%			
Протяженность судоходных рек	тыс. км		—	
Протяженность газопроводов	тыс. км		—	
Протяженность нефтепроводов	тыс. км		—	
Количество легковых автомобилей	тыс. штук		шт/100 жит	
Кол-во аэропортов	штук			
<i>Связь</i>	×	×	×	×
Число стационарных телефонов	тыс. штук		шт/100 жит	
Число сотовых телефонов	тыс. штук		шт/100 жит	
Число пользователей Интернета	тыс.		ед/100 жит	
Число почтовых отправок	тыс.		ед/100 жит	
<i>Услуги</i>	×	×	×	×
Расходы на образование	% от ВВП		\$/жит.	
Расходы на здравоохранение	% от ВВП		\$/жит.	
Расходы на НИР	% от ВВП		\$/жит.	
Военные расходы	% от ВВП		\$/жит.	
Численность армии	тыс. чел.		воен. /100 жит.	
<i>Туризм</i>	×	×	×	×
Иностранные туристы	тыс. чел.		тур./100 жит	
Доход от въездного туризма	млн. \$		\$/жит.	
Выездные отечественные туристы	тыс. чел.		тур./100 жит	
Расходы от выездного туризма	млн. \$		\$/жит.	

РАЗДЕЛ 3. СТРАНА В МИРОВОМ ХОЗЯЙСТВЕ (7–9 СТР.)

3.1. СТРУКТУРА ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

По данным статистики охарактеризовать объемы, динамику, товарную и географическую структуры экспорта и импорта, сальдо товарооборота с построением графиков и диаграмм. Свежая статистика имеется на сайтах ООН <http://comtrade.un.org/pb/CountryPagesNew.aspx?y=2009> (2009 International Trade Statistics Yearbook), <http://www.intracen.org/menus/countries>, <http://www.unctad.org/wir>, в «Книге фактов ЦРУ», «Докладах о развитии человека.» и многих других источниках.

Таблица 3.1

Внешняя торговля страны в ... году

	Ед. изм.	Экспорт	Импорт
Торговля товарами	млн. дол.		
Торговля услугами	млн. дол.		
<i>Товарная структура:</i>	×	100%	100%
продовольствие	%		
руды и металлы	%		
топливо и энергия	%		
химические продукты	%		
машины и оборудование	%		

потребительские товары	%		
прочие	%		
<i>Географическая структура:</i>	×	100%	100%
Страна 1	%		
Страна 2	%		
Страна 3	%		
и т.д.	%		

3.2. ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ И ЗАДОЛЖЕННОСТЬ

Характеризуются сальдо торгового и платежного баланса, инфляция, роль и объемы иностранных инвестиций в экономике страны, обменный курс национальной валюты и ее паритет покупательной способности. Данные имеются на сайтах Foreign Direct Investment Data Resources – (<http://hcl.harvard.edu/research/guides/fdi/>), ООН (<http://www.unctad.org/fdistatistics>), Всемирного Банка (<http://data.worldbank.org/indicator>), ЦРУ и других.

Таблица 3.1

Основные финансовые показатели страны в ... году

	Всего		На душу населения	
Сальдо торгового баланса (+, –)	млн. дол.		\$/чел.	
Сальдо платежного баланса (+, –)	млн. дол.		\$/чел.	
Инфляция	%		×	×
Приток инвестиций в страну (+)	млн. дол.		\$/чел.	
Отток инвестиций из страны (–)	млн. дол.		\$/чел.	
ПИИ всего	млн. дол.		\$/чел.	
Внешняя задолженность	млн. дол.		\$/чел.	

3.3. КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Указать, в каких международных объединениях участвует страна и какую роль в них играет. По данным Всемирного экономического форума (<http://www.weforum.org/en/initiatives/gcp/index.htm> – Global Competitiveness Report 2009-2010) проанализировать Индекс глобальной конкурентоспособности, конкурентные преимущества и недостатки страны, определить главные направления перспективного развития (т.е. пути устранения недостатков).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

В заключении курсовой работы формулируются общие выводы, практические рекомендации и предложения, вытекающие из исследования. Выводы должны *соответствовать поставленным цели и задачам*. Обычно каждой из поставленных во введении задач соответствуют не менее одного вы-

вода или предложения. Оценивание курсовой работы начинается с выяснения соответствия между поставленными во введении задачами и выводами в заключении.

Заключение должно быть кратким, содержать четкие формулировки, выводы, органически вытекающие и логически связанные с основным содержанием работы, с поставленными во введении задачами. Не следует повторять то, о чем написано в основной части, и приводить новый фактический материал. Не надо формулировать выводы шире, чем того требует рассматриваемая тема. Нельзя приводить положения, которые не подтверждены в работе конкретным материалом.

Квалифицированно выводы в заключении разбиваются по пунктам и нумеруются: первое ... (во-первых), второе... (во-вторых) и т.д. Каждый пункт выводов складывается из двух частей — **утверждения** («утверждаем, предлагаем следующее...») и **доказательства** («потому, что...», «на основании...»). Например: «Уровень развития отрасли *недостаточный*, поскольку выпуск продукции на душу населения составляет *лишь 60%* от среднеевропейского показателя»).

Поскольку в **экономической характеристике страны** преобладает информационно-статистический материал, то в заключении из такой работы целесообразно перечислить проблемы страны по рассмотренным вопросам (разделам). Например:

«1. Особенностью экономики России является ее ярко выраженная сырьевая ориентация;

2. ...

и т.д.»

Объем заключения курсовой работы — 2–3 страницы.

Должно содержать личные краткие выводы о результатах проделанной работы — оценку особенностей и уровня развития народного хозяйства исследуемого государства.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Перед распечатыванием следует отредактировать весь написанный текст. Приступать к редактированию лучше спустя 2–3 дня после того, как работа закончена. Взглянув на написанный текст свежим взглядом, легко обнаружить свои ошибки и неточности, найти вариант улучшения содержания работы. В готовой курсовой работе должна прослеживаться четкая связь между всеми разделами, чувствоваться ее единство.

Поэтому желательно до окончательного срока сдачи работ представлять научному руководителю как минимум две редакции курсовой работы. По первой редакции руководителем будут высказаны замечания и претензии, которые следует учесть при оформлении второго (окончательного) варианта курсовой работы.

Чистовой вариант работы необходимо еще раз отредактировать, устранить стилистические погрешности и опечатки в тексте, проверить логику и последовательность изложения, соответствие содержания глав и разделов их заголовкам, точность цитат и ссылок, правильность написания числительных и оформления списка использованных источников. Тщательная проверка окончательного текста свидетельствует об ответственном отношении автора к своей работе, уважении к читателям.

Оформленную и сброшюрованную в пластиковой папке курсовую работу студент обязан представить на кафедру в **сроки, установленные преподавателем**, но не позднее, чем за две недели до начала зачетной сессии. Дата получения работы фиксируется методистом кафедры на титульном листе курсовой работы. **Без регистрации** курсовая работа считается не-сданной.

Несвоевременное предоставление курсовой работы на кафедру приравнивается к **неявке на экзамен**. Студент, не сдавший или не защитивший курсовую работу в срок, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по данной дисциплине. В период зачетно-экзаменационной сессии курсовые работы не проверяются.

Срок проверки (рецензирования) курсовой работы с того времени, когда преподаватель взял ее на рецензию, составляет 10 дней. Научный руководитель проверяет работу, пишет отзыв и только после этого назначает день защиты работы. Если курсовая работа сдается позже назначенного срока, то она на доработку не отправляется и оценивается в том виде, в котором была сдана на кафедру. В случае несоблюдения установленных сроков сдачи курсовой работы без уважительной причины студент теряет право претендовать на отличную оценку.

РАБОТА С ОТЗЫВОМ И ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ

Если курсовая работа после проверки **допущена к защите**, то студент, ознакомившись с отзывом преподавателя, устраняет все критические замечания. Материал по устранению замечаний должен быть оформлен **письменно** и представлен студентом при защите.

Если курсовая работа *не допущена к защите*, то студент пишет повторную работу, полностью исправляя отмеченные недостатки, и представляет работу на проверку с пометкой «Повторная» вместе с первоначальной работой и замечаниями.

Чтобы получить допуск к защите, при написании работы необходимо избегать следующих наиболее часто встречающихся недостатков:

1. Отход от темы, когда название работы, ее структура и фактическое содержание не совпадают.
2. Дословное списывание материала с базового учебника, из других книг и чужих материалов.
3. Механическое копирование работ из Интернета, что нарушает важнейшее требование к курсовым работам — самостоятельность. При установлении факта копирования работа не допускается к защите.
4. Объем работы превышает рекомендуемый (30–40 листов).
5. Отсутствие логики, слабая связь одной мысли с другой, бессистемное изложение материала.
6. Повторение одних и тех же положений, стилистические погрешности.
7. Неумение правильно использовать служебные слова, которые придают четкость и стройность излагаемому материалу («таким образом», «следовательно», «далее», «затем», «наконец», «во-первых», «во-вторых» и др.).
8. Рассмотрение сущности проблемы во введении, хотя данный раздел работы для этого не предназначен.
9. Использование устаревшего статистического и фактического материала, не отражающего современные явления.
10. Неправильно пронумерованы страницы оглавления и не полностью выделены разделы в тексте (только цифрами, без названия).
11. Каждый раздел должен начинаться с отдельной страницы.
12. Сноски на источники в тексте должны быть практически на каждой странице, с указанием номеров страниц источника и возможностью отличить свой текст от заимствованного.
13. Нет полной увязки ссылок на литературу с перечнем источников (есть ссылки — нет источника, есть источник — нет ссылок).
14. В списке использованных источников не полностью перечислены все реквизиты источника (фамилия и инициалы автора, место и год издания, страница и др.).

15. При указании источников и ссылок на Интернет необходимо указывать не только адрес сайта или страницы, но и автора, название документа, название сайта и дату его последнего обновления.

ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Защита курсовых работ студентов 1–3 курсов дневного и 2–4 курсов заочного отделения проводится *научным руководителем*.

На защите курсовой работы студент должен свободно ориентироваться в любом вопросе своей темы, знать определения, формулы, основные показатели, располагать последней статистической информацией по теме и т.д. Кроме того, студент должен давать исчерпывающие ответы на вопросы преподавателя на защите.

Необходимо показать и доказать, что работа написана Вами самостоятельно. Если при защите курсовой работы выясняется, что студент не является ее автором, защита прекращается, и студент обязан написать работу по другой теме.

Процедура защиты следующая:

а) научный руководитель пишет отзыв, в котором отмечаются как положительные стороны, так и недостатки подготовленной работы;

б) в индивидуальной беседе научного руководителя и студента обсуждаются содержательная сторона недостатков, возможные причины и даются рекомендации о недопущении впредь подобных ошибок;

в) руководитель формулирует 2–4 вопроса по теме курсовой работы и анализирует ответы студента;

г) по итогам проверки и индивидуальной беседы руководитель оценивает курсовую работу;

д) защита отдельных курсовых работ может быть вынесена на заседания преподавателей кафедры (комиссию), студенческого научного кружка кафедры, студенческую научную конференцию.

Положительная оценка за курсовую работу выставляется в ведомость и зачетную книжку студента, а по окончании академии — в **приложение к диплому**.

В случае неудовлетворительной оценки студент должен написать курсовую работу по новой теме или, если разрешит научный руководитель, доработать возвращенную.

Курсовая работа студенту не возвращается и хранится в архиве.

ОЦЕНИВАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Критерии оценивания курсовой работы основаны на рекомендациях научно-методического совета Министерства образования и науки Украины («Кредитно-модульна система підготовки фахівців у контексті Болонської декларації», «Засоби діагностики якості вищої освіти: Методичні рекомендації щодо виконання та захисту випускних робіт студентів», «Положення про всеукраїнський конкурс дипломних та магістерських робіт студентів вищих навчальних закладів» и др.).

Критерии оценивания курсовой работы

Пункты оценки	Максимальная оценка, баллы	Оценка науч. руководителя, баллы
Введение	3	
Раздел 1. Макроэкономика страны	15	
<i>1.1. Основные экономические показатели</i>	5	
<i>1.2. Факторы и динамика экономического роста</i>	5	
<i>1.3. Стратегия экономического развития</i>	5	
Раздел 2. Отраслевая структура экономики	15	
<i>2.1. Первичный сектор</i>	5	
<i>2.2. Вторичный сектор</i>	5	
<i>2.3. Третичный сектор</i>	5	
Раздел 3. Страна в мировом хозяйстве	15	
<i>3.1. Структура внешней торговли</i>	5	
<i>3.2. Иностранные инвестиции и задолженность</i>	5	
<i>3.3. Конкурентоспособность и международное сотрудничество</i>	5	
Заключение	4	
Список источников	3	
Содержание работы итого:	55	
<i>Оформление работы</i>	10	
<i>Защита курсовой работы</i>	10	
Модульная контрольная работа	25	
Всего баллов:	100	
<i>Бонус за приложение</i>	+5	
<i>Штрафные за превышение объема</i>	-5	
<i>Штрафные за несвоевременность</i>	-10	
Итого баллов:	...	

При наличии приложения к работе к оценке прибавляется до 5 баллов, за несвоевременное исполнение (сдачу работы на проверку) вычитается 10 баллов, за превышение объема в 40 страниц вычитается 5 баллов.

В ведомость и зачетную книжку оценка за курсовую работу выставляется по Болонской системе:

- 90–100 баллов — А / отлично,
- 80–89 баллов — В / хорошо,
- 70–79 баллов — С / хорошо,

60–69 баллов — D / удовлетворительно,
50–59 баллов — E / удовлетворительно,
1–49 баллов — FX / неудовлетворительно.

ТРЕБОВАНИЯ К ИЗЛОЖЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Общими требованиями к курсовой работе являются четкость и логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и ясность формулировок, исключающих неоднозначность толкования, конкретность изложения результатов, доказательств и выводов.

Научный, деловой текст не требует эмоциональных средств выражения. Словоупотребление в работе должно быть максимально точным, лишенным стилистических украшений. Не допускается применение оборотов разговорной речи, профессионализмов, произвольных словообразований, не установленных правилами орфографии и государственными стандартами сокращений слов.

Научной литературе свойственна манера безличного изложения материала. Не употребляются личные местоимения «я» и «мы». Вместо фразы «я считаю...» лучше использовать выражения «на наш взгляд», «по нашему мнению», «по мнению автора». и т. п.

Не следует излишне употреблять иностранные слова и сложно построенные предложения, в то же время следует избегать чрезмерно кратких, слабо между собой связанных фраз, допускающих двойное толкование и т. п. Необходимо следить за тем, чтобы не терялась ее основная мысль, и постоянно контролировать соответствие содержания разделов их заголовкам. Конец каждого раздела, пункта или абзаца должен иметь логический переход к следующему.

Обнаружение нарушения студентами правил профессиональной этики — плагиата, фальсификации данных и ложного цитирования — является основанием для снижения оценки за курсовую работу, вплоть до выставления оценки «неудовлетворительно».

Под **плагиатом** понимается наличие прямых заимствований без соответствующих ссылок из всех печатных и электронных источников, защищенных ранее квалификационных работ и диссертаций.

Под **фальсификацией** данных понимается подделка или изменение исходных данных с целью доказательства правильности вывода (гипотезы и т.д.), а также умышленное использование ложных данных в качестве основы для анализа.

Под **ложным цитированием** понимается наличие ссылок на источник, когда данный источник такой информации не содержит.

Однако анализ курсовых работ студентов свидетельствует о том, что вышеназванные требования очень часто не соблюдаются. Наиболее распространенными ошибками являются:

- бессистемность изложения материала;
- злоупотребление цитатами и выдержками из книг;
- нарушение правил цитирования и оформления;
- слабость доказательств и неубедительность выводов;
- расплывчатость заключения;
- наличие опечаток;
- несоответствие содержания работы ее теме.

ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Материалы курсовой работы комплектуются в такой последовательности:

- титульная страница (*приложение А*);
- аннотация и бланк оценивания работы (*приложение Б*);
- содержание;
- список условных обозначений (в случае необходимости);
- введение;
- основная часть (*приложение В*);
- заключение;
- список использованных источников (*приложение Г*);
- приложения.

Дополнительно к курсовой работе прилагаются:

- отзыв научного руководителя;
- рецензия внешнего рецензента (при необходимости);
- ксерокопия опубликованной статьи или тезисов конференции по тематике работы с выходными данными;
- электронная копия работы на электронном носителе в формате rtf с типовым именем файла «фамилия_группа_2010.rtf» латинскими буквами (*например, Ivanenko_UO-22_2010.rtf*).

Курсовая работа набирается на компьютере в текстовом редакторе Word и печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах формата А3 (297х420 мм). Размеры полей на странице: левое — 30 мм, правое — 10

мм, верхнее — 20 мм, нижнее — 20 мм. Шрифт Times New Roman размером 14 пунктов, черного цвета, через полтора интервала, абзацный отступ — 10 мм, выравнивание — по ширине.

Рукописные варианты курсовой работы не допускаются.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, важных особенностях, применяя разное начертание шрифта: курсивное, полужирное, выделение с помощью рамок, разрядки, подчеркивания и др.

Запрещается использование средств редактирования и форматирования текста (уплотнение, изменение интервалов, полей и т.п.) с целью изменения объема работы в страницах в большую или меньшую сторону.

Опечатки и графические неточности, обнаруженные в тексте, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием корректором и нанесением на том же месте исправленного текста машинописным или рукописным способами. Вписывать в напечатанный текст отдельные слова, формулы или знаки необходимо лишь черными чернилами. Допускается не более двух таких исправлений на одну страницу.

Титульная страница — первая страница курсовой работы, где указываются: полное название организации, в которой подготовлена работа (университет, факультет, кафедра); название (тема) работы и ее статус (курсовая работа); данные студента (курс, инициалы, фамилия) и научного руководителя (должность, научная степень, ученое звание, инициалы, фамилия). Образец см. в *приложении А*.

Аннотация размещается в верхней части второй страницы курсовой работы. Она включает выходные данные работы, краткие сведения о содержании работы и перечень ключевых слов, которые используются при поиске в каталогах. Образец см. в *приложении Б*.

Содержание — третья страница курсовой работы. Дается пронумерованный арабскими цифрами перечень всех разделов, подразделов, приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы.

Текст основной части излагается по разделам содержания. Каждый раздел работы начинают с новой страницы, а подраздел — на той же странице.

Заголовки разделов курсовой работы печатают *прописными* (большими заглавными) буквами, шрифт — Times New Roman, полужирный, размером 14 пт, выравнивание по центру.

Заголовки подразделов печатают *строчными* буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа полужирным шрифтом размером 14 пт, выравнивание — по центру (см. приложение В).

В конце заголовков **точку не ставят**. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой. Расстояние между заголовком и текстом или между двумя заголовками должно составлять *два межстрочных интервала*.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, при этом сохраняется сплошная нумерация всего текста (от первой до последней страницы со всеми вставками). Номер страницы ставится в верхнем правом углу без точки в конце. Титульную страницу включают в общую нумерацию, но номер страницы не проставляют.

Разделы и подразделы основной части работы нумеруются арабскими цифрами. Номер раздела ставят после слова «Раздел» без знака «№». Номер состоит из номера раздела и порядкового номера подраздела, разделенных точкой, например: «2.3» (третий подраздел второго раздела) или «1.3,2» и т.д. (см. приложение В). Заголовок раздела печатают с новой строки, следующей за номером раздела. Заголовки подразделов пишут после их номеров через пробел на той же строке.

Разделы «Оглавление», «Перечень условных обозначений», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложения» не имеют номеров.

Ссылки на источники в тексте курсовой работы проставляются в прямых скобках цифрой, соответствующей порядковому номеру источника в списке использованных источников. Например: [7, с. 25], где первая цифра означает номер источника в списке использованных источников; вторая цифра — номер страницы источника, с которой берется материал.

Ссылки даются при прямом и косвенном цитировании на все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях, а также на составные части документов. Если один и тот же материал переиздается неоднократно, то следует ссылаться на его последнее издание. Прямая цитата (дословная) заключается в кавычки, при косвенном цитировании кавычки не ставятся.

ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями государственного стандарта ГОСТ 7.18.4.

В курсовой работе применяется алфавитный способ, по которому литературные источники располагаются в порядке алфавита фамилий авторов и названий работ. Работы одного автора размещаются в соответствии с алфавитом названий или хронологией написания трудов.

Названия трудов принято писать языком оригинала. Сначала указывается литература на языках народов, пользующихся кириллицей, затем литература на языках народов, пользующихся латиницей.

Нумерация всех использованных источников сплошная — от первого до последнего (*приложение Г*).

Библиографическое описание содержит следующие области:

- Фамилия автора или фамилии авторов с прописной буквы;
- Основное заглавие;
- Подзаголовочные данные;
- Сведения об издании;
- Место издания;
- Издательство или издающая организация;
- Дата издания;
- Объем (в страницах).

Каждая область описания отделяется от последующей специальным разделительным знаком «точка, тире» (. —). После названия города перед названием издательства ставится двоеточие (:). Сведения о статье и издании, в котором опубликована статья, разделяются знаком «две косые черты» (//). Знак «косая черта» (/) предшествует сведениям об ответственности. Указание объема книги является обязательным. Описание литературы на иностранных языках выполняется по тем же правилам.

Города издания Киев, Москва, Санкт-Петербург, Ленинград во всех случаях пишутся сокращенно (К., М., СПб., Л.). В иностранных изданиях сокращаются: London — L., Paris — P., New York — N.Y. Названия всех остальных городов пишутся полностью.

Примеры библиографического описания:

Нормативные документы:

Закон України Про зовнішньоекономічну діяльність. // Відомості Верховної Ради (ВВР). — 1991. — № 29, ст. 377

Книга:

Голиков А.П., Грицак Ю.П., Казакова Н.А., Сидоров В.И. География мирового хозяйства: Учебное пособие / Под ред. А.П. Голикова — К.: Центр учебной литературы, 2008. — 192 с.

Enen Jack. Venturing Abroad: International Business Expansion Via Joint Ventures / Jack Enen, Hall Press TM, an imprint McGrawHill Inc, 2001. 237 p.

Статья из журнала:

Дюбанькова Т.Д. Особливості сучасної регіональної політики ЄС. // Регіон: стратегія і пріоритети. — 2007. — № 5. — с. 52–57.

Статья из сборника:

Сітковська О.В. Транскордонне співробітництво Росії та України // Російсько-українське порубіжжя: стан та перспективи співробітництва. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 28 березня 2009 року. — Харків: ХНУ ім. Каразіна, 2009. — с 167-171

Blanke, J. and T. Chiesa. 2007 the Travel & Tourism Competitiveness Index: Assessing Key Factors Driving the Sector's Development. // In the Travel & Tourism Competitiveness Report 2007. — Geneva: World Economic Forum. p. 325.

Материал из статистического ежегодника:

Основные сводные национальные счета // Российский статистический ежегодник. 1994. — М.; 1994. — с. 232-263.

Материалы из Интернета:

The Anholt City Brands Index 2007, How the World Views Its Cities, Third Edition, 2007. See <http://www.simonanholt.com/> for further information.

UNESCO (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization), World Heritage Centre. See <http://whc.unesco.org/en/list>.

ОФОРМЛЕНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ, ТАБЛИЦ И ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

Таблицы используются для представления цифрового материала. Они размещаются непосредственно за текстом, в котором упоминались впервые. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Таблицы нумеруют арабскими цифрами, которые ставятся по правой стороне над заглавием таблицы. После слова «Таблица» знак «№» и точка не ставятся. Заголовок следует помещать над таблицей по центру, без абзацного отступа. При оформлении таблиц допускается применять в таблице шрифт на 1–2 пункта меньший, чем в основном тексте. Если приведенные данные заимствованы, надо указывать источник информации (*приложение Е*).

Иллюстрации (рисунки, графики, карты и др.) следует располагать непосредственно после текста, в котором упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации, приведенные в тексте, должны быть ссылки. Не допускается одни и те же результаты представлять в виде иллюстрации и таблицы.

Иллюстрации помечают словом «Рис.», дальше проставляется номер и делается подпись (*приложение Ж*). Допускается сквозная нумерация рисунков или в пределах каждого раздела в отдельности. Например: Рис. 3.2 (второй рисунок третьего раздела). Пояснительные данные (подрисуночный текст), располагают под заголовком рисунка по ширине страницы.

Если абзац начинается с числительного, то оно всегда пишется словами, например: *Двадцать процентов топлива используется на...*

Однозначные количественные числительные пишутся словами, например: *в двух странах добывается апатит; программа развития рассчитана на пять лет.*

Многочисленные количественные числительные пишутся цифрами, например: *35 лет в строю; 775 иностранных кораблей.*

Количественное числительное, записанное арабскими цифрами и названное вместе с существительным, не имеет падежного окончания, например: *в 10 странах.*

Однозначные и многочисленные порядковые числительные, как правило, пишутся словами, например: *третий уровень.*

Порядковые числительные, входящие в состав сложных слов, и в научных текстах пишутся цифрами, например: *5 процентная скидка.*

Порядковые числительные, записанные арабскими цифрами, имеют падежные окончания. Если порядковые числительные оканчиваются на две гласные буквы, на букву «и» и на согласную букву, падежное окончание состоит из одной буквы, например: *в 2008-м году, 122-е место, 15-я улица, 5-й том.*

Если порядковые числительные оканчиваются на согласную и гласную буквы, падежное окончание состоит из двух букв, например: *2-го ранга.*

Порядковые числительные, записанные римскими цифрами, не имеют падежных окончаний, например: *XX век.*

Внимание!!! Кавычки, скобки, точка, запятая, двоеточие, точка с запятой, обозначения %, ‰, °, £, \$, €, F и им подобные **не отделяются пробелом** от слова или числительного, с которым они связаны.

ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Раздел «Приложения» является самостоятельной частью работы. Его оформляют в конце курсовой работы, располагая их в порядке появления ссылок в тексте работы. Не допускается включение в приложение материалов, на которые отсутствуют ссылки в тексте.

В приложение помещают:

- общее задание на выполнение работы;
- задания на выполнение отдельных самостоятельных разделов работы (если они предусмотрены);
- вспомогательные материалы, имеющие непосредственное отношение к работе (например, подлинные документы, на которых в той или иной мере основывается текст; большие расчетно-аналитические таблицы; побочный материал, взятый из других изданий и др.);
- материалы второстепенного значения, прилагаемые для наиболее полного освещения темы работы;
- отчет о проведении патентного поиска, опроса, конъюнктурных исследований и т.п.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение», напечатанного прописными буквами, и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами кириллицы и латиницы, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь, І, Ї, Є. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Заголовок приложения записывают отдельной строкой, жирным шрифтом, по центру, с прописной (заглавной) буквы.

Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения, например, В. 1.2 (второй подраздел первого раздела приложения В).

Рисунки, таблицы и формулы, помещенные в приложении, нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого приложения: «Таблица Б.1» (первая таблица приложения Б).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Голиков А.П., Черномаз П.А. Международные экономические термины: словарь-справочник. – Харьков: ХНУ им. В.Н. Каразина, 2007.
2. Економіка міжнародних транспортних перевезень / Данько М.І., Дикань В.Л., Дейнека О.Г. та ін. – Харьков: ПП Чиженко «Олант», 2004.
3. Економічна і соціальна географія світу: Навч. посібник / Шаблій О.І., Кузик С.П., Книш М.М. та ін.; за ред. С.П. Кузика. – Львів: Світ, 2002.
4. Жук М.В., Бауліна Т.В. Міжнародні стратегії економічного розвитку: Навч. посіб. / М.В. Жук, Т.В. Бауліна – К.: Паливода А.В., 2006. – 348 с.
5. Інноваційна стратегія українських реформ / Гальчинський А.С., Геець В.М., Кінах А.К., Семиноженко В.П. – К.: Знання України, 2002.
6. Мировая экономика за 100 лет / Мировая экономика и международные отношения, 2001.- № 9. – с. 90-114.
7. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учебник для вузов / Е.Ф. Авдокушин, А.В. Бойченко, В.Ф. Железова и др.; под ред. В.П. Колесова и М.Н. Осьмовой. – М.: Флинта, 2000.
8. Мировое хозяйство и международные экономические отношения: Уч. пособие / Под ред. А.П. Голикова и др. – Симферополь: «СОНАТ», 2003.
9. Піддубний І.О., Піддубна А.І. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства (організації). – Харків: ВД «Інжек», 2003.
10. Ушакова Н.Г., Помінова І.І. Соціально-економічні типи країн: Навч. посіб. – К.: ВД «Професіонал», 2004. – 304 с.
11. Экономическая и социальная география стран Ближнего Зарубежья: Пособие для вузов / М.П. Ротанова, В.Л. Бабурин, Г.И. Гладкевич и др.; под ред. М.П. Ротановой. – М.: Дрофа, 2004. – 576 с.
12. Яценко Б.П. Структура господарства Японії (економіко-географічне дослідження господарства постіндустріальних країн) / НАН України. Ін-т сходознавства ім. А. Кримського. – К.: 2005. – 254 с.

Дополнительная

13. Дейнека А.Г. Страноведение. Общая часть. – Харьков: Бизнес-информ, 2000.
14. Дейнека А.Г. Страноведение. Страны мира. – Харьков: Бизнес-информ, 2001.
15. Погорлецкий А.И. Экономика зарубежных стран: Учебник. 2-е изд. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2007. – 492 с.
16. Чернецкий Ю.А. Мировая экономика. Курс лекций. – М.: Эксмо, 2007.
17. Черномаз П.А. Международный маркетинг: Учебно-практическое пособие. – Харьков: Консум, 2000.

Інформаційні ресурси

18. http://comtrade.un.org/db/mr/daExpNoteDetail.aspx?r=643&y=2006&__redir=1 — United Nations Commodity Trade Statistics Database
19. <http://data.un.org/Explorer.aspx?d=ICS> — United Nations Statistics Division (UNSD): UN Data Statistics
20. <http://europa.eu> — Портал Європейського Союзу
21. <http://hdr.undp.org/en/reports/global/hdr2009/> — United Nations Development Programme (UNDP): Human Development Report 2009
22. <http://iformatsiya.ru/> — Страни мира
23. <http://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=CSP2009#> — Organisation for economic co-operation and development: Country statistical profiles 2009 —
24. <http://web.worldbank.org/wbsite/external/datastatistics/> — World Bank
25. <http://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html> — Central Intelligence Agency: The World Factbook 1992-2009.
26. <http://www.cisstat.com> — Міждержавний статистичний комітет Співдружності Незалежних Держав (СНД)
27. <http://www.fao.org/economic/ess/food-security-statistics/food-security-statistics-by-country/en/> — Food and Agriculture Organization of the United Nations: Food Security Statistics, by country
28. <http://www.fao.org/economic/ess/publications-studies/statistical-yearbook/fao-statistical-yearbook-2009/en/> — Food and Agriculture Organization of the United Nations: FAO Statistical Yearbook
29. <http://www.iccwbo.org> — Міжнародна торгова палата
30. <http://www.imf.org> — Міжнародний валютний фонд
31. <http://www.intracen.org/menus/countries> — International Trade Centre
32. <http://www.mapsofworld.com/map-of-countries.html> — Maps of World
33. <http://www.nato.int/home-ukr.htm> — Організація Північноатлантичного договору (НАТО)
34. <http://www.oecd.org> — Організація економічного розвитку (ОЕСР)
35. <http://www.un.org> — Організація об'єднаних націй (ООН)
36. <http://www.unece.org> — Європейська економічна комісія
37. <http://www.weforum.org/en/initiatives/gcp/index.htm> — World Economic Forum: Global Competitiveness Report 2009-2010
38. <http://www.worldbank.org> — Світовий банк
39. <http://www.wto.org> — Світова організація торгівлі



Пример оформлення титульного листа

Министерство образования и науки, молодежи и спорта Украины
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Факультет міжнародних економічних відносин
та туристичного бізнесу
Кафедра міжнародних економічних відносин

Здано на кафедру
«___» ___ 2012 р.

Реєстр. № ____

«До захисту»
Зав. кафедри

проф. Голіков А.П.

**ЕКОНОМІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА
РОСІЇ**

(курсова робота)

Виконав:
студент 2-го курсу
група УО-22

підпис

Іванов І. І.

Науковий керівник:
ст. викладач

підпис

Коваленко Р.С.

Харків 2012

Пример оформления аннотации

АНОТАЦІЯ

Іванов І.І. Економічна характеристика Росії (курсова робота). — Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразша, 2012. — 38 с (рукопис).

У курсовій роботі дається економічний опис Росії, наводяться основні показники економічного розвитку, аналізується роль та місце держави у світогосподарських процесах, визначаються фактори та динаміка економічного розвитку.

Структурно робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків, списку використаних джерел з 20-ти найменувань, додатків; містить 5 таблиць, 2 рисунки.

Ключові слова: Росія, економіка, експорт, імпорт, розвиток, торгівля, інвестиції, товарообіг.

АННОТАЦИЯ

Иванов И.И. Экономическая характеристика России (курсовая работа). — Харьков: ХНУ им. В.Н. Каразина, 2012. — 38 с. (рукопись).

В курсовой работе дается экономическое описание России, указываются основные показатели экономического развития, анализируется роль и место государства в мирохозяйственных процессах, определяются факторы и динамика экономического развития.

Структурно работа состоит из вступления, трех разделов, заключения, списка использованных источников из 20-ти наименований, приложения; содержит 5 таблиц, 2 рисунка.

Ключевые слова: Россия, экономика, экспорт, импорт, развитие, торговля, инвестиции, товарооборот.

Бланк оценивания курсовой работы

Пункты оценки	Максимальная оценка, баллы	Оценка науч. руководителя, баллы
Введение	3	
1. Макроэкономика страны	15	
<i>1.1. Основные экономические показатели</i>	5	
<i>1.2. Факторы и динамика экономического роста</i>	5	
<i>1.3. Стратегия экономического развития</i>	5	
2. Отраслевая структура экономики	15	
<i>2.1. Первичный сектор</i>	5	
<i>2.2. Вторичный сектор</i>	5	
<i>2.3. Третичный сектор</i>	5	
3. Страна в мировом хозяйстве	15	
<i>3.1. Структура внешней торговли</i>	5	
<i>3.2. Иностранные инвестиции и задолженность</i>	5	
<i>3.3. Конкурентоспособность и международное сотрудничество</i>	5	
Заключение	4	
Список использованных источников	3	
Содержание работы итого:	55	
Оформление работы	10	
Защита курсовой работы	10	
Модульная контрольная работа	25	
Всего баллов:	100	
<i>Бонус за приложение</i>	+5	
<i>Штрафные за превышение объема</i>	-5	
<i>Штрафные за несвоевременность</i>	-10	
Итого баллов:	...	

Научный руководитель

подпись

Ф.И.О.

Пример оформления разделов и подразделов

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ

1.1. Основные макроэкономические показатели

Валовой внутренний продукт Мексики (ВВП) в 2006 г. был оценен в 1353 млрд. долл. по паритету покупательной способности (PPP) и в 886,4 млрд. долл. по текущему обменному курсу. На душу населения величина ВВП по PPP, составляла 12500 долл.. В 2007 г. Всемирный банк сообщил, что валовой национальный доход страны по обменному рыночному курсу был вторым по величине в Латинской Америке после Бразилии – 820,3 млрд. долл. Также, Мексика теперь твердо установлена как страна со средним доходом. После замедления 2001 г. страна оправилась и росла с 4,2, 3.0 и 4.8 процентами в 2004, 2005 и 2006, даже при том, что эти показатели, как полагают, значительно ниже потенциального роста Мексики. Но предполагается, что к 2013 году экономика все-таки выйдет на новые уровни развития [34].

1.2. Факторы и динамика экономического роста

До 1985 г. Мексика следовала высоко протекционистской модели роста, ориентированной на внутренний рынок и направленной на замещение импорта. Внешняя торговля была ограничена жесткими таможенными барьерами. Доля нефти и нефтепродуктов в общем экспорте составляла примерно 75%. Изменения в мировой экономике, начавшиеся в 80-х годах, привели к серьезным изменениям в экономической и торговой политике Мексики. Экономика стала более открытой. Первым шагом к активной интеграции Мексики в мировую экономическую систему стало вступление в 1986 г. в Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ныне Всемирная торговая организация) [11].

Пример оформления списка использованных источников

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Закон України Про зовнішньоекономічну діяльність. // Відомості Верховної Ради (ВВР). 1991. № 29, ст. 377 .
2. Положення про форму зовнішньоекономічних договорів (контрактів) № в 833/6024 від 21.09.2001 р. // Урядовий кур'єр. 2001. № 46.
3. Про режим іноземного інвестування: Закон України, 19 березня 1996. // Відомості Верховної Ради. 1996. № 6.
4. Голиков А.П., Грицак Ю.П., Казакова Н.А., Сидоров В.И. География мирового хозяйства: Учебное пособие. / Под ред. А.П. Голикова – К.: Центр учебной литературы, 2008. – 192 с.
5. Голиков А.П., Казакова Н.А., Прав Ю.Г. Региональная политика и экономическое развитие: европейский контекст. Учебное пособие – Харьков: Экограф, 2009. – 240 с.
6. Голиков А.П., Черномаз П.А. Международные экономические термины: словарь-справочник: Учебное пособие. – К.: Центр учебной литературы, 2008. – 376 с.
7. Голиков А.П. Економіка України: навч. посіб. / А.П. Голиков, Н.А. Казакова, О.А. Шуба. – К.: Знання, 2009. – 286 с.
8. Голиков А.П., Дейнека О.Г., Позднякова Л.О., Черномаз П.О. Економіка зарубіжних країн; Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 464 с.
9. Миллюха Г.В., Резников В.В., Чумакова А.С. Международные отношения и мировая политика: Учебное пособие для студентов специальности «международные экономические отношения». – Харьков: Экограф, 2009. – 120 с.
10. Enen, Jack. Venturing abroad: international business expansion via joint ventures / Jack Enen, – Hall Press TM, an imprint Me GrawHill Inc, 2001. 237 p.
11. <http://www.ptpu.ru/> Электронный журнал «Проблемы теории и практики управления» Номер 3/2000 «Перспективы развития транснациональных финансово-промышленных групп СНГ» Валерий Мельников
12. The Global Competitiveness Report 20082009 // 2009 World Economic Forum, – <http://www.weforum.org>
13. World Factbook 2007–2009 – <http://www.cia.gov/library/publications/>
14. UNESCO Institute for Statistics – <http://www.unesco.org/statistics>

Пример оформления таблиц

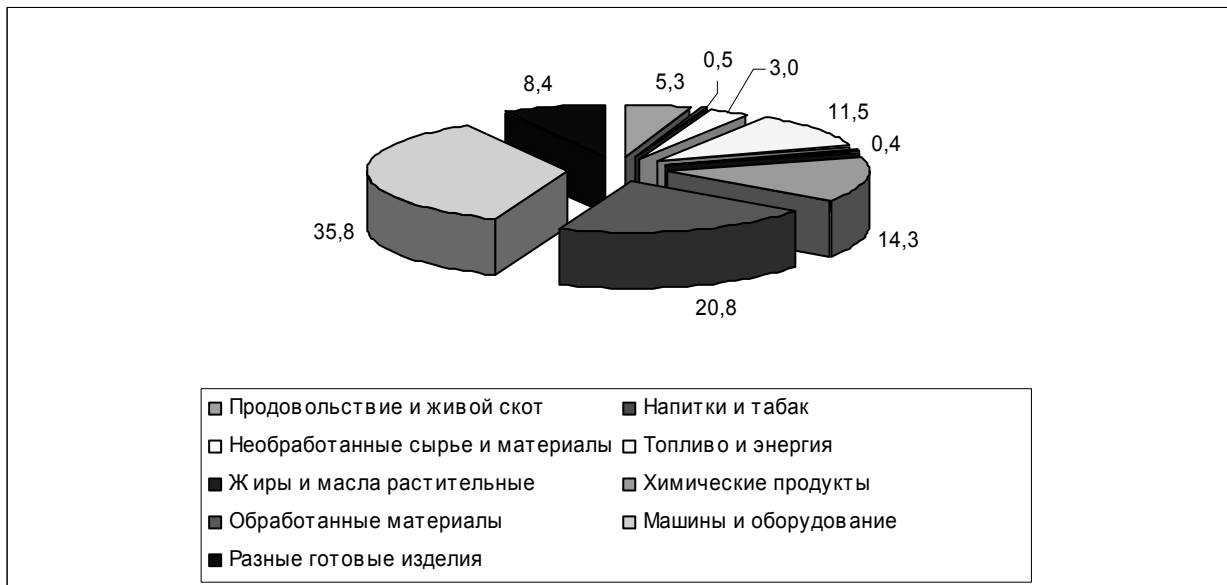
Таблица 1.2

Основные макроэкономические показатели Барбадоса в 2011 году

Показатель	Всего		На душу населения	
	Ед. изм.	Кол-во	Ед. изм.	Кол-во
ВВП в сопоставимых ценах (по паритету покупательной способности) – уровень экономического развития:	млн. дол.	5051	\$/чел	17700
Темп роста ВВП за последние 10 лет	% в год			
Темп роста ВВП за последние 20 лет	% в год			
ВВП в текущих ценах (по официальному обменному курсу)	млн. дол.	3595	\$/чел	12570
сельское и лесное хозяйство	%	6,0		—
промышленность и строительство	%	16,0		—
сфера услуг	%	78,0		—
Занятость в экономике (численность экономически активного населения)	тыс. чел.	175	раб./100 жит.	61
сельское и лесное хозяйство	%	10,0		—
промышленность и строительство	%	15,0		—
сфера услуг	%	75,0		—
Уровень безработицы	%	10,7		—
Темп инфляции	%	5,5		—
Средняя учетная ставка Центробанка	%	7,0		—
Средняя кредитная ставка частных банков	%	9,25		—
Доходы госбюджета	млн. дол.	847	\$/чел.	2962
Расходы госбюджета	млн. дол.	886	\$/чел.	3098
Государственный долг	млн. дол.	н.д.	\$/чел.	н.д.
Объем денег в обороте	млн. дол.	1793	\$/чел.	6269
Объем квази-денег в стране	млн. дол.	4563	\$/чел.	15955
Объем потребительского кредита	млн. дол.	4554	\$/чел.	15923
Стоимость свободно продаваемых акций	млн. дол.	н.д.	\$/чел.	н.д.
Запасы валюты и золота	млн. дол.	620	\$/чел.	2168
Внешняя задолженность	млн. дол.	668	\$/чел.	2336

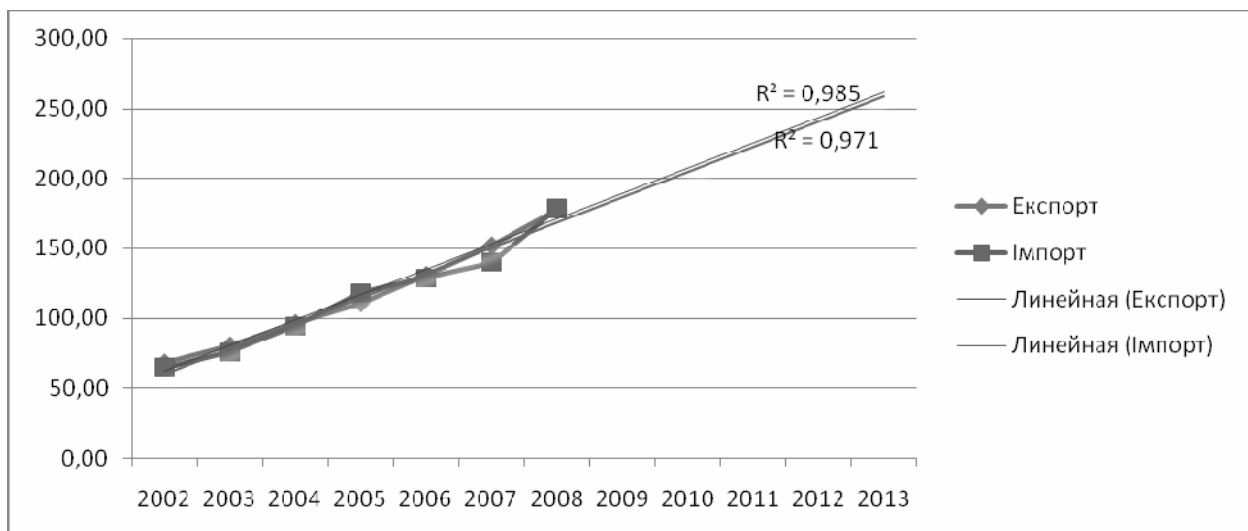
Источник: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/bb.html> [27]. Расчеты автора.

Примеры оформления иллюстраций



Источник: Институт внешней торговли – <http://handelue.pl/ikchz.pl>

Рис. 2.7. Товарная структура импорта Польши в 2008 г.



Джерело: Міністерство торгівлі Таїланду – <http://www.moc.go.th>

Рис. 3.4. Прогноз зростання експорту та імпорту Таїланду

